

**LAPORAN MONITORING
DAN
EVALUASI KINERJA DOSEN
SEMESTER GENAP 2019/2020**



**FAKULTAS PERIKANAN & ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 pasal 10-24 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dijelaskan bahwa proses pembelajaran pada program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi tersebut.

Untuk pencapaian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan untuk mengetahui apakah semua dosen melaksanakan PBM sudah memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku.

Pada Semester Genap 2019/2020 kegiatan mengaudit dimulai dengan mengaudit mutu pembelajaran (mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian dan kuisisioner), selanjutnya dilakukan audit Penelitian, PKM, Penunjang dan Jabatan Fungsional + Pendidikan. Selanjutnya digabung menjadi Kinerja Dosen.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen FPIK terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses pembelajaran yang bermutu.
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang lingkup audit

Pelaksanaan audit dilaksanakan dalam beberapa tahap, yaitu :

- A. **Audit Mutu Pembelajaran Dosen**, yang terdiri dari :
 - a. Aspek Mutu Pembelajaran (proses perkuliahan) yang meliputi, kesesuaian kesesuaian waktu pelaksanaannya

- b. Aspek Mutu Soal ujian yang meliputi : materi ujian sesuai dengan RPS, sudah divalidasi, memiliki bobot penilaian, memiliki informasi yang lengkap (nama mata kuliah, waktu ujian dan sifat ujian), memiliki bahasa yang mudah dipahami, tingkatan soal sudah dilevel analisis/evaluasi/mencipta
- c. Aspek Mutu Penilaian pembelajaran yang meliputi: Cakupan penilaian (bobot tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil), bobot nilai sesuai kapasitas penilaian pada RPS, ketepatan waktu penyerahan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.
- d. Aspek evaluasi kinerja oleh mahasiswa/Kuisisioner berupa penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap perencanaan perkuliahan, keterampilan mengajar, suasana belajar dan kedisiplinan.

B. Audit PENELITIAN , meliputi : Judul penelitian/artikel, jenis publikasi, nama Jurnal/Proceeding/ Buku/ HKI, kedudukan sebagai ketua/anggota dan sumber dana. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

C. Audit Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), meliputi : Judul PKM, kedudukan sebagai ketua/anggota, jenis publikasi dan sumber dana. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

D. **Audit PENUNJANG** , dilihat jumlah kegiatan penunjang dosen. Kriteria penilaian :

Jumlah Penunjang :	
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100	
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90	
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80	
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70	

E. Audit **JABATAN FUNGSIONAL dan PENDIDIKAN**

Penilaian berdasarkan jabatan fungsional dan strata Pendidikan dosen, kriteria:

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

Terakhir menggabungkan hasil audit poin A, B, C, D dan E menjadi **Kinerja Dosen** dengan komposisi :

- A. Mutu Pembelajaran : 50 %
- B. Penelitian : 35 %
- C. PKM : 5 %
- D. Penunjang : 5 %
- E. Jabatan Fungsional : 5 %

1.3. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah ditetapkan oleh Badan Penjaminan Mutu. Nilai Kinerja diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat Baik
70 – 84,99	Baik
55 – 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Proses audit dilaksanakan setelah terbitnya Surat Tugas dari Rektor Universitas Bung Hatta. Audit dilakukan oleh 2 orang Auditor, yakni: Dra. Elfrida, M.Si (mengaudit program studi BDP) dan Dr. Ir. Suparno, M.Si (mengaudit program studi PSP).

BAB 2

HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Kegiatan PBM pada semester genap 2019/2020 dilaksanakan saat pandemik covid-19 mulai melanda Indonesia. Ada beberapa kendala yang ditemui dalam kegiatan PBM, seperti ketidaksiapan dosen melaksanakan kuliah secara online/daring, gangguan jaringan baik pada dosen dan mahasiswa, dosen harus menyesuaikan kembali materi kuliah dan lain-lain. Audit pembelajaran di FPIK ini diawali dari **audit mutu pembelajaran** meliputi aspek mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian dan kuisisioner mahasiswa. Kemudian dilakukan audit terhadap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Pada semester genap 2019/2020 mahasiswa Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) **tidak melaksanakan praktikum** karena dana praktikum tidak turun dari Universitas, hal ini mengakibatkan komposisi penilaian mengalami perubahan. Pada audit PBM ini ada beberapa temuan pada **prodi BDP**, antara lain :

- Karena tidak praktikum, persentase 4 mata kuliah (23,53%) nilai UTS dan UAS masing-masing menjadi 35-40% , hal ini terjadi karena persentase tugas yang diberikan kepada mahasiswa <20%
- Masih ditemui dosen yang tidak mengisi materi kuliahnya di Portal (10%)
- Persentase **kehadiran mahasiswa wajib 10%**, hanya diterapkan pada 10 mata kuliah (58,8%), sedangkan 6 mata kuliah (35,3%) menerapkan 5% dan 1 mata kuliah (5,9%) menerapkan mahasiswa wajib hadir 20%.
- Pemberian **penilaian tugas** yang diberikan pada mahasiswa >20% baru dilaksanakan pada 13 matakuliah dari 17 matakuliah (76,47%), sedangkan yang 23,53% (4 matakuliah) masih < 20%. Sedangkan untuk mutu soal, rata-rata dosen sudah memenuhi kriteria pembuatan soal.

Sedangkan pada prodi PSP temuan yang diperoleh antara lain :

- Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan Penelitian dan PKM

Setelah selesai penilaian terhadap mutu pembelajaran, berikutnya digabung dengan hasil audit terhadap mutu penelitian dan PKM dimana data penelitian dan PKM diperoleh dari LKD dan EKD masing-masing dosen. Penggabungan direkap menjadi **Kinerja Dosen**, dengan komposisi mutu pembelajaran (50%), penelitian (35%), PKM (5%), penunjang (5%). Rekapitulasi Mutu Pembelajaran dan Rekapitulasi Kinerja Dosen Program studi BDP dan PSP dapat dilihat pada Tabel 1, 2 (prodi BDP), 3 dan Tabel 4 (prodi PSP)

Tabel.1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Budidaya Perairan (BDP) TA 20192

Fakultas : Perikanan dan ilmu Kelautan
 Program Studi : Budidaya Perairan/BDP
 Semester/TA : Genap/ 2019-2020

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Mutu Pembjrn	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mhs	Rata-rata per Mhs	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Abdullah Munzir,Dr, Ir, M.S	Penyuluhan & Komunikasi Perikanan	100	100	100	77.94	97.80	96.80
		Metodologi Penelitian	100	100	83.33	75.50	95.90	
2	Azrita, Dr, S.Pi, M.Si	Pengelolaan Perairan Darat	100	100	83.33	88.56	97.20	86.65
		Konservasi Sumbardaya Ikan	60	60	83.33	77.69	76.10	
3	Elfrida, Dra, M.Sc	Biokimia	100	100	100	77.94	97.80	98.20
		Manajemen Kualitas Air	100	100	100	85.13	95.30	
4	Hafrijal Syandri, Prof. Dr. Ir, M.S	Pengelolaan Perairan Darat	100	100	83.33	88.56	97.20	92.50
		Konservasi Sumbardaya Ikan	83.33	100	83.33	77.69	95.30	
5	Lisa Deswati, Dra, M.Si	Ekologi Perairan	100	100	100	78.63	97.90	98.40
		Teknologi Pakan Ikan	100	100	100	88.63	98.90	
6	M. Amri, Prof, Dr, M.P	Rancangan Percobaan	100	100	100	88.38	98.80	96.20
		Teknologi Pakan Ikan	100	100	100	88.63	98.90	
		Metodologi Penelitian	90	100	83.33	75.5	90.90	
7	Mas Eriza, Ir, M.P	Matematika	100	100	100	78.5	97.90	98.30
		Rancangan Percobaan	100	100	100	88.38	98.80	
8	Nawir Muhar, Drs, M.Si	Ekologi Perairan	100	100	100	78.63	97.90	97.30
		Avertebrata Air	100	100	100	78.63	97.90	
		Konservasi Sumbardaya Ikan	100	100	83.33	77.69	96.10	
9	Usman Bulanin, Dr, Ir, M.S	Manajemen Marikultur	100	100	100	89.56	99.0	98.9
		Teknologi Pakan Ikan	100	100	100	88.63	98.90	
10	Yuneidi Basri, Ir, M.S	Teknologi Pakan Ikan	0	85.71	100	88.63	44.6	44.6
		Rekayasa Akuakultur	0	85.71	100	88.25	44.5	
Jumlah								907.85
Skor Rerata Keseluruhan								90.785

Sumber : Hasil Pengolahan Data GKMF Prodi BDP TA 20192

$$\text{Rata-rata} = (0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$$

Tabel.2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Budidaya Perairan (BDP) TA.20192

Fakultas : Perikanan dan Ilmu Kelautan
 Program Studi : Budidaya Perairan /BDP
 Semester/ Tahun Ajaran : Genap / 2019-2020

No	Nama Dosen	Pembjrn	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung+ Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Abdullah Munzir,Dr, Ir, M.S	96.84	66.00	88.00	100.00	95.00	85.67	Sangat Baik	
2	Azrita, Dr, S.Pi, M.Si	86.65	82.40	88.00	80.00	90.00	85.06	Sangat Baik	****
3	Elfrida, Dra, M.Si	98.15	66.00	80.00	80.00	90.00	84.88	Baik	
4	Hafrijal Syandri, Prof. Dr. Ir, M.S	92.48	87.2	80.00	80.00	100.00	90.31	Sangat Baik	****
5	Lisa Deswati, Dra, M.Si	98.36	69	78.00	70.00	85.00	84.98	Baik	
6	M. Amri, Prof, Dr, M.P	96.19	66	83.00	0.00	100.00	80.35	Baik	
7	Mas Eriza, Ir, M.P	98.34	85	84.70	70.00	90.00	91.16	Sangat Baik	
8	Nawir Muhar, Drs, M.Si	97.28	66	78.00	80.00	85.00	83.89	Baik	
9	Usman Bulanin, Dr, Ir, M.S	98.91	94	90.00	80.00	95.00	95.60	Sangat Baik	
10	Yuneidi Basri, Ir, M.S	44.56	0	88.00	70.00	85.00	34.43	Kurang Baik	
Jumlah							816.33		
Skor Rerata Keseluruhan							81.633	Baik	

Sumber : Hasil Pengolahan Data GKMF Prodi BDP TA 20192

Keterangan:

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

**Tabel.3. Rekapitulasi Mutu Pembejaraan Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan
(PSP) TA.20192**

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan								
Fakultas		: Perikanan dan Ilmu Kelautan						
Program Studi		: Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan						
Semester/Tahun		: Genap 2019/2020						
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj (50%)	Mt.Soa (30 %)	Mt.Penilaian (10%)	Kuisiner mahasiswa (10 %)	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir. Arlius, M.S, Ph.D	Oseanografi	100.00	100.00	100.00	81.75	90.32	90.34
		Alat Bantu Penangkapan Ikan	100.00	100.00	100.00	81.06	90.36	90.35
		Manajemen Sumberdaya Perikanan	100.00	100.00	100.00	85.69	90.34	90.34
2	Bukhari, S.Pi, M.Si	Metode Penangkapan Ikan	100.00	100.00	100.00	87.81	98.78	98.44
		Alat Bantu Penangkapan Ikan	100.00	100.00	100.00	81.06	98.11	98.11
3	Dr. Ir. Eni Kamal., M.Sc	Dinamika Populasi Ikan	100.00	100.00	100.00	89.88	98.99	98.62
		Agribisnis Perikanan	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	98.26
4	Ir. Ermi Husni., M.Si	Pengantar Ekonomi Perikanan	100.00	100.00	100.00	81.75	98.18	98.17
		Dasar-Dasar Manajemen	100.00	100.00	100.00	81.625	98.16	98.16
5	Dr. Ir. John Nurifdinsyah, MS	Oseanografi	100.00	100.00	100.00	81.75	98.18	97.54
		Manajemen Pelabuhan Perikanan	100.00	100.00	83.33	85.69	96.90	96.90
6	Dr. Ir. Junaidi, MS	Pengantar Ekonomi Perikanan	100.00	100.00	83.33	81.75	96.51	97.75
		Dasar-Dasar Manajemen	100.00	100.00	100.00	81.63	98.16	98.33
		Manajemen Sumberdaya Perikanan	100.00	100.00	100.00	85.69	98.57	98.41
		Agribisnis Perikanan	100.00	100.00	100.00	82.56	98.26	98.26
7	Dr. Ir. Suparno, M.Si	Metodologi Penelitian	100.00	100.00	100.00	76.25	97.63	98.26
		Ikhtologi	100.00	100.00	100.00	81.44	98.14	98.72
		Tata Letak Perencanaan Pabrik	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	99.00
		Sistem Informasi Perikanan Tangkap / Gis	100.00	100.00	100.00	89.81	98.98	98.98
8	Ir. Yempita Efendi, M.S.	Biologi Laut	100.00	100.00	100.00	81.06	98.11	98.11
		Metodologi Penelitian	100.00	100.00	100.00	76.25	97.63	97.63
		Mikrobiologi Hasil Perikanan	100.00	100.00	100.00	87.44	98.74	98.74
		Manajemen Sumberdaya Perikanan	100.00	100.00	100.00	85.69	98.57	98.57
9	Ir. Yuspardianto, M.Si	Metode Penangkapan Ikan	100.00	100.00	100.00	87.81	98.78	93.55
		Manajemen Pelabuhan Perikanan	100.00	100.00	100.00	88.31	88.31	88.31
10	Dr. Ir. Yusra, M.Si	Tata Letak Perencanaan Pabrik Perikanan	100.00	100.00	100.00	90.25	99.03	98.88
		Mikrobiologi Hasil Perikanan	100.00	100.00	100.00	87.44	98.74	98.57
		Biokimia	100.00	100.00	100.00	83.88	98.39	98.39
Skor Rerata Keseluruhan							97.08	96.92
						Padang, 26 November 2020		
						Tim Monev-In		
						Dr. Ir. Suparno, M.Si		

Keterangan:

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Tabel. 4. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan TA. 20192

Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan									
Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan								
Program Studi	: Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan								
Semester/Tahun	: Genap 2019/2020								
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ir. Arlius, M.S, Ph.D	98.14	66.00	82.00	70.00	95.00	84.52	Baik	
2	Bukhari, S.Pi, M.Si	98.44	85.00	82.00	70.00	85.00	90.82	Baik	
3	Dr. Ir. Eni Kamal., M.Sc	98.62	88.00	88.00	70.00	90.00	92.51	Sangat Baik	
4	Ir. Ermi Husni., M.Si	98.17	66.00	84.00	70.00	85.00	84.13	Cukup Baik	
5	Dr. Ir. John Nurifdinsyah, MS	97.54	58.00	94.00	70.00	90.00	81.77	Sangat Baik	
6	Dr. Ir. Junaidi, MS	97.75	94.00	84.00	100.00	95.00	95.72	Sangat Baik	
7	Dr. Ir. Suparno, M.Si	98.26	100.00	88.00	80.00	90.00	97.03	Sangat Baik	
8	Ir. Yempita Efendi, M.S.	98.11	85.00	88.00	70.00	90.00	95.60	Sangat Baik	
9	Ir. Yuspardianto, M.Si	93.55	66.00	88.00	70.00	85.00	82.02	Baik	
10	Dr. Ir. Yusra, M.Si	98.88	70.00	82.00	90.00	90.00	87.04	Sangat Baik	
Skor Rerata Keseluruhan		97.75	77.80	86.00	76.00	89.50	89.12	Baik	
							Padang, 26 November 2020		
							Tim Monev-In		
							Dr. Ir. Suparno, M.Si		

Keterangan:

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

2.2. Deskripsi Temuan

Tabel.5. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mencatatkan materi kuliah yang diasuhnya di portal	Ketidak pedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan, dimana dosen wajib membuat materi kuliah setiap perkuliahan	Catatan rekap materi perkuliahan di portal tidak terisi/kosong, dan nilai bagi dosen adalah nol	Setiap pelaksanaan perkuliahan dosen harus mencatatkan materi di portal	Perlu penegakan aturan dari dekan tentang pengisian materi kuliah di portal
2	Pada beberapa dosen memberikan persentase yang tinggi (35-40%) untuk nilai UTS dan UAS	Semester genap 2019/2020 praktikum tidak terlaksana karena dana praktikum tidak turun dari Universitas	Terjadi perubahan komposisi nilai, karena tidak ada nilai praktikum, ditambah nilai untuk tugas hanya < 20%	Dalam keadaan seperti ini (tidak terlaksananya praktikum), diharapkan dosen memberikan tugas > 20% (sesuai arahan GKMF)	Praktikum harus tetap dilaksanakan tiap semester
3	33,5 % dosen hanya menetapkan 5% dalam komposisi penilaian terhadap-kehadiran mahasiswa selama perkuliahan dan 5,9% dosen menetapkan 20%	Ketidaktahuan/ketidakpedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan, bahwa 10% dalam komposisi nilai diberikan untuk kehadiran mahasiswa	Hak mahasiswa untuk memperoleh nilai dari kehadirannya jadi berkurang	Merubah % penilaian kehadiran mahasiswa sesuai ketentuan yang berlaku (10%)	Kembali diingatkan kepada dosen pada saat RTM
4	Dalam komposisi penilaian, masih ada dosen (23,53%) yang memberi % tugas kepada mahasiswa < 20%	*Ketidaktahuan/ketidakpedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan, dimana dalam % penilaian untuk tugas kepada mahasiswa harus $\geq 20\%$, * Dosen tidak punya cukup waktu dalam memeriksa atau mengoreksi setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Hak mahasiswa untuk memperoleh nilai dari tugas-tugas yang diberikan jadi berkurang	Merubah % penilaian tugas-tugas kepada mahasiswa sesuai ketentuan yang berlaku ($\geq 20\%$)	Kembali diingatkan kepada dosen pada saat RTM
5	Pada form penelitian, terkendala untuk mengisi kedudukan dosen sebagai ketua / anggota dan juga jenis luarannya, karena sumber di LKD maupun EKD, pada umumnya dosen tidak mencantumkan atau membuatnya	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan penelitian dan jenis luaran hasil penelitiannya	Penilaian terhadap penelitian dosen jadi kurang objektif	Perlu diingatkan kembali kepada setiap dosen untuk membuat kedudukannya dalam kegiatan penelitian dan jenis luarannya	Kembali diingatkan kepada dosen pada saat RTM
6	Pada form PKM, terkendala untuk mengisi kedudukan dosen sebagai ketua / anggota dan juga jenis luarannya, karena sumber di LKD maupun EKD, pada umumnya dosen tidak mencantumkan atau membuatnya	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan PKM dan jenis luaran hasil PKMnya	Penilaian terhadap PKM dosen jadi kurang objektif	Perlu diingatkan kembali kepada setiap dosen untuk membuat kedudukannya dalam kegiatan PKM dan jenis luarannya	Kembali diingatkan kepada dosen pada saat RTM
7	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan Penelitian dan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

BAB 3

KESIMPULAN

Berdasarkan pemantauan Auditor terhadap Teraudit di FPIK tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen FPIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajarannya.
2. Namun mutu pembelajaran yang baik masih belum optimal, disebabkan karena **tidak terlaksananya praktikum** menyebabkan adanya perubahan dalam % komposisi penilaiannya, seperti tingginya nilai UTS dan UAS, dan aplikasi dari teori yang diberikan selama perkuliahan yang tertuang dalam praktikum tidak terpenuhi.
3. Kepatuhan akan ketentuan yang sudah ditetapkan hendaknya harus dijalankan agar tercapai mutu pembelajaran yang baik sebab masih ditemui beberapa dosen dalam menetapkan % penilaian tidak sesuai ketentuan seperti: 10% untuk kehadiran mahasiswa dan $\geq 20\%$ untuk tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
4. Perlu dilaksanakan update RPS sesuai dengan kurikulum yang terbaru.
5. Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit, juga sebagai masukan bagi BPM.
6. Kedepannya perlu penegakan aturan oleh pimpinan dan perlu menerapkan pemberian reward and punishment bagi dosen
7. Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan SKP dosen.